



Alliance Française

Teaching Method:

At the Alliance Française de Moncton, the emphasis is on oral interaction and communication. Grammatical rules are introduced and explained according to the learning situations. The teacher will work from diversified materials to contextualize the various learning situations and use audiovisual aids whenever necessary.

In class, you will be asked to actively participate by taking part, for example, into role plays, by making short presentations. To reinforce what you will do in class, you may be asked to do written exercises at home. It is essential that the students be aware that no progress will be made unless they are actively involved in their own learning process.

Curriculum information:

Our curriculum is based on The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR); a Council of Europe instrument used in setting up a system of validation of language competencies. It is the result of a long development phase conducted by foreign language teaching specialists, including Canadians, between 1991 and 2001.

The CEFR describes the necessary competences for communication, the related knowledge and skills and the situations and domains of communication. The learning situations are contextualized taking into consideration the Canadian context and the students' needs and expectations.

Our curriculum encompasses four main levels, from A1 to B2 corresponding to an overall language skills profile.

Each session will 30 hours long, scheduled according to the students' availability. A detailed course outline will be provided for each training session, as well as a list of assignments the students will have to do.

You will find in the table below and the next page, the abilities students will acquire upon completion of each level. All these abilities will be directly related to the work environment and the whole program will be customized to fit the employees' needs.



1. Upon completion of the **A1 level**, the students will have acquired the following notions: **Basis of French**

Communicative objectives	Grammatical notions	Phonetics
<p>Meet and greet</p> <p>Introduce yourself and others</p> <p>Talk about your daily activities</p> <p>Talk about schedules and the weather</p> <p>Understand short conversation in which people give personal as well as general information</p> <p>Interact with others, in a simple way, asking them to slow down, repeat or reformulate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les pronoms personnels sujets <p>La différence tu / vous</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La phrase simple : sujet + verbe + complément ✓ La différence nom / adjectif ✓ Le présent de l'indicatif <p>- les verbes en –ER - les verbes être, avoir, vouloir, pouvoir, devoir, faire et aller</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les adjectifs qualificatifs (place et accord) ✓ L'interrogation fermée et ouverte <p>Est-ce que ... Où, quand, pourquoi, comment, qui Quel + nom // quel + est + nom</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les adverbes de nuance (bien, mal) ✓ La négation : ne ... pas ✓ C'est + nom ✓ Les déterminants définis et indéfinis 	<p>L'alphabet</p> <p>La correspondance orthographe et phonétique (ex. le son /u/ s'écrit « ou », etc.)</p> <p>La prosodie du français : les groupes rythmiques, l'égalité syllabique, l'intonation.</p>



2. Upon completion of the **A2 level**, the students will have acquired the following notions :

Professional world and environment

Communicative objectives	Grammatical notions	Phonetics
<p>Make and manage appointments, schedules</p> <p>Identify and deal with a problem</p> <p>Plan, manage and coordinate projects and meetings</p> <p>Give instructions and advise</p> <p>Create and maintain professional relations (collaborate, negotiate, convince and delegate tasks)</p> <p>Manage past, present and future tenses (situate events, compare and describe situations in the three tenses)</p>	<p>✓ Les temps verbaux : Le présent de l'indicatif : les verbes du 2^{ième} groupe et les verbes du 3^{ième} groupe (savoir, connaître) L'impératif présent Le futur proche Le conditionnel présent (souhait et conseil) Le futur simple Le passé composé L'imparfait</p> <p>✓ Expressions de temps et fréquence : À + heures De ... à ... Les adverbes de fréquence : souvent, parfois, de temps en temps, toujours Indicateurs de temps : durée (pendant et depuis) et date (il y a; en + année)</p> <p>✓ La négation : ne jamais, ne... personne, ne... rien</p>	<p>Les voyelles : [ø] / [e] [y] / [u] [ø] / [e] / [o]</p> <p>Voyelles nasales : on, en, in</p> <p>Les consonnes : [s]/[z] [ʃ]/[ʀ] [f] / [v]</p>



Alliance Française

	<ul style="list-style-type: none">✓ Les déterminants<ul style="list-style-type: none">- possessifs- démonstratifs- partitifs- beaucoup de, un peu de, assez de ✓ La comparaison qui porte sur un adjectif, un adverbe, un verbe et un nom ✓ Questions avec réponse : oui, non, si ✓ Exprimer son point de vue :<ul style="list-style-type: none">- moi aussi, moi non plus // moi si, moi non- d'après moi, à mon avis ✓ Les adverbes d'intensité : très et beaucoup ✓ Exprimer l'obligation et le besoin : Il faut + verbe à l'infinitif Avoir besoin de + verbe à l'infinitif Devoir+ verbe à l'infinitif ✓ Faire le point sur un projet : être en train de, être sur le point de, venir de ✓ Les pronoms compléments représentant des personnes	
--	---	--